

**Klausur am 25.09.2010:****Musterlösungen**

---

## Aufgabe 1

Seien  $m = 2a + 1$  und  $n = 2b + 1$  mit  $a, b \in \mathbb{N}_0$ . Dann gilt

$$\begin{aligned} m^2 - n^2 &= 4a^2 + 4a + 1 - 4b^2 - 4b - 1 = 4a^2 + 4a - 4b^2 - 4b \\ &= 4(a^2 + a - b^2 - b). \end{aligned}$$

Wir zeigen, dass  $a^2 + a - b^2 - b$  gerade ist. Es ist  $a^2 + a - b^2 - b = a(a + 1) - b(b + 1)$ . Unabhängig davon, ob  $a$  oder  $b$  gerade oder ungerade sind, sind  $a(a + 1)$  und  $b(b + 1)$  gerade. Es folgt, dass  $a^2 + a - b^2 - b$  gerade ist, dass also  $m^2 - n^2 = 4(a^2 + a - b^2 - b)$  durch 8 teilbar ist.

## Aufgabe 2

Sei  $n \in \mathbb{N}$ . Angenommen,  $n^3 - 1$  ist eine Primzahl. Dann ist  $n > 1$ , denn  $1^3 - 1 = 0$  ist keine Primzahl. Es ist  $n^3 - 1 = (n - 1)(n^2 + n + 1)$ . Der Faktor  $n^2 + n + 1$  ist größer als 1, daher muss  $n - 1 = 1$  sein, also  $n = 2$ . Wir haben also gezeigt: Ist  $n^3 - 1$  eine Primzahl, so ist  $n = 2$ . Ist umgekehrt  $n = 2$ , so ist  $n^3 - 1 = 8 - 1 = 7$  eine Primzahl. Es ist also  $n^3 - 1$  genau dann eine Primzahl, wenn  $n = 2$  ist.

## Aufgabe 3

Die Primzahl  $p$  ist kein Teiler von  $1, \dots, p - 1$ . Mit dem Kleinen Satz von Fermat gilt  $k^{p-1} \equiv 1 \pmod{p}$  für alle  $1 \leq k \leq p - 1$ . Es folgt

$$1^{p-1} + 2^{p-1} + \dots + (p-1)^{p-1} \equiv \underbrace{1 + 1 + \dots + 1}_{p-1 \text{ Mal}} \equiv p - 1 \equiv -1 \pmod{p}.$$

## Aufgabe 4

Sei  $n = p_1^{e_1} \cdots p_r^{e_r}$  die kanonische Primfaktorzerlegung von  $n$ . Angenommen, es gibt einen Primteiler  $p_i$  mit  $p_i > 2$ . Dann gilt  $\varphi(p_i^{e_i}) = p_i^{e_i-1}(p_i - 1)$ . Da  $p_i$  ungerade ist, ist  $p_i - 1$  gerade und  $\varphi(n) = \varphi(p_1^{e_1}) \cdots \varphi(p_r^{e_r})$  ist gerade.

Angenommen, es gibt kein  $p_i$  mit  $p_i > 2$ . Dann ist  $n = 2^r$ , und da  $n > 2$  ist, folgt  $r \geq 2$ . Dann gilt  $\varphi(2^r) = 2^{r-1}$ , und da  $r \geq 2$  ist, folgt, dass  $\varphi(n)$  gerade ist.

## Aufgabe 5

Das Tripel  $(a, a + 2, c)$  kann kein primitives pythagoreisches Tripel sein, denn die Zahlen  $a$  und  $a + 2$  sind beide gerade oder beide ungerade. In einem primitiven pythagoreischen Tripel muss aber eine der Zahlen gerade, die andere ungerade sein. Das Tripel  $(6, 8, 10)$  ist von der Form  $(a, a + 2, c)$  und erfüllt  $6^2 + 8^2 = 100 = 10^2$ .

## Aufgabe 6

Wir zerlegen 2010 in Primfaktoren. Es ist  $2010 : 2 = 1005$ ,  $1005 : 5 = 201$  und  $201 : 3 = 67$ . Die Primfaktorzerlegung von 2010 ist also

$$2010 = 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 67.$$

Der Primfaktor 3 ist kongruent zu 3 modulo 4, und er tritt mit ungeradem Exponenten in der Primfaktorzerlegung auf. Es folgt, dass 2010 nicht Summe von zwei Quadraten ist.

## Aufgabe 7

Sei  $z \in \mathbb{Z}[i]$  eine Gauß'sche Primzahl. Dann gibt es genau eine Primzahl  $p \in \mathbb{N}$  mit  $z \mid p$ . Ist  $p \equiv 2 \pmod{4}$ , also  $p = 2$ , so ist  $z = e(1 + i)$ , und  $e$  ist eine Einheit in  $\mathbb{Z}[i]$ . Dann gilt  $N(z) = N(e)N(1 + i) = 2$ , und 2 ist eine Primzahl. Ist  $p \equiv 3 \pmod{4}$ , so ist  $z = ep$  für eine Einheit  $e$ , und es gilt  $N(z) = N(e)N(p) = p^2$ . Ist  $p \equiv 1 \pmod{4}$ , so ist  $p = ez\bar{z}$  und es gilt  $p^2 = N(p) = N(e)N(z)N(\bar{z})$ , also  $N(z) = p$ .

## Aufgabe 8

1. Die Variable  $p$ , die in Zeile 5 auf 1 gesetzt wird, ist in Zeile 2 nicht als lokale Variable deklariert worden. Richtig (beziehungsweise besser) wäre also

```
> #Die Zeilennummerierung ist zu Ihrer Orientierung
1. klausur:=proc(a::integer)
2.   local i,n,l,p;
3.   l:=ifactors(a);
4.   n:=nops(l[2]);
5.   p:=1;
6.   for i from 1 to n do
7.     p:=p*l[2][i][1]
8.   od;
9.   print(p);
10. end;
```

2. Für  $a = 112$  wird in Zeile 3 die Liste  $l$  auf  $\text{ifactors}(112) = [1, [[2, 4], [7, 1]]]$  gesetzt, denn es ist ja  $112 = 2^4 \cdot 7^1$ . In Zeile 4 ist  $n$  die Anzahl der Einträge in der zweiten Liste in  $l$ , also die Anzahl der Einträge in  $[[2, 4], [7, 1]]$ , also  $n = 2$ . In Zeile 5 wird  $p = 1$  gesetzt. Im ersten Durchlauf der Schleife in den Zeilen 6 bis 8 ist  $i = 1$ , und es wird  $p$  auf  $p = 1 \cdot l[2][1][1] = 1 \cdot 2 = 2$  gesetzt. Der zweite und letzte Durchlauf der Schleife für  $i = 2$  setzt  $p = 2 \cdot l[2][2][1] = 2 \cdot 7 = 14$ . Die Prozedur endet also mit  $p = 14$ , und dieser Wert wird in Zeile 9 auf den Bildschirm ausgegeben.
3. Bei Eingabe einer Zahl  $a = \pm p_1^{e_1} \dots p_k^{e_k}$  ist  $\text{ifactors}(a) = [\pm 1, [[p_1, e_1], \dots, [p_k, e_k]]]$ . In der Schleife in den Zeilen 6 bis 8 werden die  $p_i$ 's aus dieser Liste multipliziert. Ausgabe der Prozedur ist also  $p_1 \cdot \dots \cdot p_k$ .

4. Eine Prozedur, die bei Eingabe von  $a = \pm p_1^{e_1} \cdot \dots \cdot p_k^{e_k}$  die Ausgabe  $e_1 + \dots + e_k$  liefert, ist die folgende:

```
> #Die Zeilennummerierung ist zu Ihrer Orientierung
1. klausur:=proc(a::integer)
2.     local i,n,l,p;
3.     l:=ifactors(a);
4.     n:=nops(l[2]);
5.     p:=0;
6.     for i from 1 to n do
7.         p:=p+l[2][i][2]
8.     od;
9.     print(p);
10. end;

> klausur(112);
```